

1.	اسم المادة	مناهج المحدثين
2.	رقم المادة	٠٤٤١٤٢١
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	١
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	سنة ٢
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠٢١/ الفصل الاول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
١٦.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الأول ٢٠٢١-٢٢

١٨. منسق المادة

- الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
- د. أمامة عماد حماشة
- الساعة المكتبية (١٠:٣٠ – ١١:٣٠) أيام أحد ثلاثاء خميس
 - البريد الإلكتروني: o.hamasha@ju.edu.jo
 - الرقم الفرعي للمكتب: ٢٤١٢٠

١٩. مدرسو المادة

- الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
- د. أمامة عماد حماشة
- الساعة المكتبية (١٠:٣٠ – ١١:٣٠) أيام أحد ثلاثاء خميس
 - البريد الإلكتروني: o.hamasha@ju.edu.jo
 - الرقم الفرعي للمكتب: ٢٤١٢٠

٢٠. وصف المادة

تعد هذه المادة متطلباً إجبارياً لقسم أصول الدين، حيث تعطي هذه المادة تصوراً واضحاً للطالب عن مراحل تدوين السنة النبوية من العهد النبوية وما بعده، وعن جهود المحدثين في جمع السنة النبوية ومناهجهم في تدوينها وتصنيفها، وعن شروطهم في كتبهم، كما ويدرس الطلاب مناهج الأئمة الستة في مصنفاتهم، ومنهج الإمام مالك في الموطأ.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

أ- الأهداف:

- 1- يُعرف المراحل التي مر بها تدوين الحديث النبوي.
- 2- يُقارن بين مناهج الكتب السنة من حيث الشروط، والصنعة الإسنادية، والانتقاء، والتبويب.....
- 3- يتعامل مع كتب السنة النبوية.
- 4- يُقدر جهود المحدثين في خدمة السنة النبوية.
- 5- يُدافع عن أحاديث الصحيحين بالحجة المقنعة، والدليل العلمي.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

أ. الفهم والاستيعاب: يتوقع من الطالب أن:

- 1- يعرف بالكتب الأصول ومؤلف كل منها
- 2- يعرف بأهم مميزات هذه الكتب.
- 3- الاطلاع على مناهج كل من مصنفي هذه الكتب والتعرف على أسباب تمييزها بين كتب السنة.
- 4- التعرف على أقوال العلماء في الثناء على أصحاب هذه الكتب وأسباب ذلك.
- 5- التعرف على صناعة الإسناد وفقه التارخ وفروعها العلمية المتعددة.

ب . المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية:

- 1- تنمية مهارة الربط بين الكتب والأبواب والمواضيع العلمية وأسباب اختيار الروايات لكل باب.
- 2- تنمية مهارة تحليل متن الحديث وسنده واستخدام ذلك في الاستنباط ورد الشبهات.
- 3- تعزيز قيمة مناهج المحدثين في الفكر الإسلامي والتارخ الحضاري الفكري العلمي للأمم.
- 4- الوقوف على جهود المعاصرين في الكشف عن أسرار مناهج السابقين والدفاع عنها.

ج . المهارات الخاصة/ التطبيقية

- 1- تطبيق المناهج التي تم دراستها عند التعامل مع هذه الكتب وذلك اتجنب الوقوع في أخطاء تعود للجهل بالمنهج.
- 2- تطبيق مهارة دراسة السند والمتن واستنباط لطائفهما وفوائدهما على بقية الأحاديث.
- 3- تطبيق المنهج الاستقائي والتحليلي في الدفاع عن كتب السنة خاصة الصحيحين وصاحبيهما.
- 4- كتابة تقرير حول شبهة أو اختلاف في لأحد النماذج الحديثية يطبق فيه الطالب ما درسه.

د . المهارات الإبداعية القابلة للتحويل

- 1- القدرة على دراسة مناهج علماء آخرين بالطريقة العلمية المتبعة في المادة.
- 2- استنباط نماذج جديدة من هذه الكتب تبرز ما درسه الطالب من فوائد ومنهجيات وتنسحب عليها.
- 3- الدفاع عن الشبهات المعاصرة الواردة على بعض النماذج الحديثية وذلك من خلال أبحاث متخصصة فيها إضافة للمادة المقررة.
- 4- نشر قيمة تقديم الكتب الأصول على غيرها، والدفاع عن الصحيحين وتعزيزها وتبنيها ونقلها في الأبحاث المستقبلية والمساقات الدراسية الأخرى.

نتائج تعلّم البرنامج	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
نتائج تعلم المادة										
أ ١	*		*			*	*			
أ ٢	*									
ب ١			*			*	*			

				*			*			ب ٢
			*	*						ج ١
				*						ج ٢
*	*	*								د ١
*	*	*								د ٢

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	تعريف بالمادة وطريقة التدريس	أ ١ أ ٢	وجاهي	القاعة الصفية	متزامن	مشاركات خلال اللقاء	كتاب دراسات في مناهج المحدثين : أ.د. أمين القضاة
	1.2	التعريف بالمنهج لغة واصطلاحاً، والكتابة في عهد النبي ﷺ والصحابة. 1.	أ ١ أ ٢	وجاهي	القاعة الصفية	متزامن	مشاركات خلال اللقاء	المرجع نفسه
	1.3	التعريف بالمنهج لغة واصطلاحاً، والكتابة في عهد النبي ﷺ والصحابة. 2.	أ ١ أ ٢	إلكتروني مدمج	MS & Moodle	متزامن/غير متزامن	واجب	المرجع نفسه
٢	2.1	الكتابة في عهد التابعين، والتعريف بالنسخ والأجزاء الحديثية. 1.	أ ٢ ج ٢ د ١	وجاهي	القاعة الصفية	متزامن	مشاركات خلال اللقاء	المرجع نفسه
	2.2	الكتابة في عهد التابعين، والتعريف بالنسخ والأجزاء الحديثية. 2.	أ ٢ ج ٢ د ١	وجاهي	القاعة الصفية	متزامن	مشاركات خلال اللقاء	المرجع نفسه
	2.3	الكتابة في عهد التابعين، والتعريف بالنسخ والأجزاء الحديثية. 3.	أ ٢ ج ٢ د ١	إلكتروني مدمج	MS & Moodle	متزامن/غير متزامن	واجب	المرجع نفسه
٣	3.1	التعريف ب: الموطآت،	أ ٢ ج ٢	وجاهي	القاعة الصفية	متزامن	مشاركات خلال اللقاء	المرجع نفسه

					١د	والجوامع، والمصنفات، والمستدرجات، والمستخرجات، والزوائد، والمعاجم، والمشيخات، والفهارس 1		
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامن	القاعة الصفية	وجاهي	٢أ ٢ج ١د	التعريف ب: الموطآت، والجوامع، والمصنفات، والمستدرجات، والمستخرجات، والزوائد، والمعاجم، والمشيخات، والفهارس 2	3.2	
المرجع نفسه	واجب	متزامن/غير متزامن	MS & Moodle	إلكتروني/مدمج	٢أ ٢ج ١د	التعريف ب: الموطآت، والجوامع، والمصنفات، والمستدرجات، والمستخرجات، والزوائد، والمعاجم، والمشيخات، والفهارس 3	3.3	
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامن	القاعة الصفية	وجاهي	٢أ ٢ج ١د	طريقة البخاري، طريقة مسلم. 1	4.1	٤
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامن	القاعة الصفية	وجاهي	٢أ ٢ج ١د	طريقة البخاري، طريقة مسلم. 2	4.2	
المرجع نفسه	واجب	متزامن/غير متزامن	MS & Moodle	إلكتروني/مدمج	٢أ ٢ج ١د	طريقة البخاري، طريقة مسلم. 3	4.3	
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامن	القاعة الصفية	وجاهي	١أ ٢ب ٢ج ١د	مكانة الصحيحين، وشرط البخاري 1	5.1	٥

المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامن	القاعة الصفية	وجاهي	١أ ٢ب ٢ج ١د	مكانة الصحيحين، و شرط البخاري 2	5.2	
المرجع نفسه	واجب	متزامن/غير متزامن	MS & Moodle	إلكتروني/مدمج	١أ ٢ب ٢ج ١د	مكانة الصحيحين، و شرط البخاري 3	5.3	
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامن	القاعة الصفية	وجاهي	١أ ٢ب ٢ج ١د	شرط مسلم، الأحاديث المنتقدة على الصحيحين 1	6.1	٦
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامن	القاعة الصفية	وجاهي	١أ ٢ب ٢ج ١د	شرط مسلم، الأحاديث المنتقدة على الصحيحين 2	6.2	
المرجع نفسه	واجب	متزامن/غير متزامن	MS & Moodle	إلكتروني/مدمج	١أ ٢ب ٢ج ١د	شرط مسلم، الأحاديث المنتقدة على الصحيحين 3	6.3	
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامن	القاعة الصفية	وجاهي	١أ ١ب ٢ب ٢ج ٢د	الاتجاه الفقهي عند البخاري 1	7.1	٧
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامن	القاعة الصفية	وجاهي	١أ ١ب ٢ب ٢ج ٢د	الاتجاه الفقهي عند البخاري 2	7.2	
المرجع نفسه	واجب	متزامن/غير متزامن	MS & Moodle	إلكتروني/مدمج	١أ ١ب ٢ب ٢ج ٢د	الاتجاه الفقهي عند البخاري 3	7.3	

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	أساليب التدريس(وجاه ي، مدمج،	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
-----------------	-----------------	----------------------	--------	------------------------------------	----------------------------------	---------	----------	---------

				إلكتروني (كامل)				
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامن	القاعة الصفية	وجاهي	أ ب ج د	صناعة الإسناد عند البخاري 1	٨,١	٨
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامن	القاعة الصفية	وجاهي	أ ب ج د	صناعة الإسناد عند البخاري 2	٨,٢	
المرجع نفسه	الامتحان النصفي	متزامن/غير متزامن	MS & Moodle	إلكتروني مدمج	أ ب ج د	الامتحان النصفي	٨,٣	
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامن	القاعة الصفية	وجاهي	أ ب ج د	صناعة الإسناد عند مسلم 1	٩,١	٩
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامن	القاعة الصفية	وجاهي	أ ب ج د	صناعة الإسناد عند مسلم 2	٩,٢	
المرجع نفسه	واجب	متزامن/غير متزامن	MS & Moodle	إلكتروني مدمج	أ ب ج د	صناعة الإسناد عند مسلم 3	٩,٣	
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامن	القاعة الصفية	وجاهي	أ ب ج د	منهج الترمذي في الجامع 1	١٠,١	١٠
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامن	القاعة الصفية	وجاهي	أ ب ج	منهج الترمذي في الجامع 2	١٠,٢	

					ج ٢ د ٢			
المرجع نفسه	واجب	متزامن/غير متزامن	MS & Moodle	إلكتروني مدمج	أ ١ ب ٢ ج ١ د ٢	منهج الترمذي في الجامع 3	١٠,٣	
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامن	القاعة الصفية	وجاهي	أ ١ ب ١ ج ٢ د ١	منهج النسائي في السنن الصغرى 1	١١,١	١١
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامن	القاعة الصفية	وجاهي	أ ١ ب ١ ج ٢ د ١	منهج النسائي في السنن الصغرى 2	١١,٢	
المرجع نفسه	واجب	متزامن/غير متزامن	MS & Moodle	إلكتروني مدمج	أ ١ ب ١ ج ٢ د ١	منهج النسائي في السنن الصغرى 3	١١,٣	
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامن	القاعة الصفية	وجاهي	أ ١ ب ١ ج ٢ د ١	منهج النسائي في السنن الكبرى 1	١٢,١	١٢
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامن	القاعة الصفية	وجاهي	أ ١ ج ١ د ١	منهج النسائي في السنن الكبرى 2	١٢,٢	
المرجع نفسه	واجب	متزامن/غير متزامن	MS & Moodle	إلكتروني مدمج	أ ١ ج ١ د ١	منهج النسائي في السنن الكبرى 3	١٢,٣	
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامن	القاعة الصفية	وجاهي	أ ١ ج ١ د ١	منهج ابن ماجه في السنن 1	١٣,١	١٣
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامن	القاعة الصفية	وجاهي	أ ١ ج ١ د ١	منهج ابن ماجه في السنن 2	١٣,٢	

المرجع نفسه	واجب	متزامن/غير متزامن	MS & Moodle	إلكتروني/مدمج	أ ج د	منهج ابن ماجه في السنن 3	١٣,٣	
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامن	القاعة الصفية	وجاهي	-	منهج الإمام مالك في الموطأ 1	١٤,١	١٤
المرجع نفسه	مشاركات خلال اللقاء	متزامن	القاعة الصفية	وجاهي	-	منهج الإمام مالك في الموطأ 2	١٤,٢	
المرجع نفسه	امتحان	متزامن	القاعة الصفية	وجاهي	-	الاختبار النهائي	١٤,٣	

٢٣. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
مايكروسفت تيمز	كامل الفترة	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ج١، ج٢، د١، د٢	كافة مواضيع المادة	٥	المشاركات خلال اللقاءات
Moodle	كامل الفترة	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ج١، ج٢، د١، د٢	منوعة	١٥	الواجبات المتفرقة
في الحرم الجامعي	الأسبوع ٨	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ج١، ج٢	منوعة	٣٠	امتحان منتصف الفصل
في الحرم الجامعي	الأخير	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ج١، ج٢	كامل المادة	٥٠	الامتحان النهائي

٢٤. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

٢٥. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

ه- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٦. المراجع

أ- الكتب المراجع الرئيسية:

دراسات في مناهج المحدثين : أ.د. أمين القضاة

الموازنة: د. نور الدين عتر

الواضح في مناهج المحدثين: أ. د. ياسر الشمالي

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

الحديث والمحدثون: محمد أبو زهو

بحوث في السنة المشرفة: د. أكرم ضياء العمري

مكتبة الصحيحين : خليل ملا خاطر

٢٧. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____